

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Unidad Curricular: Ciencias Sociales y su didáctica II

Curso: 3er año

Formato: Módulo

Profesor/a: Roncelli Carmen

Régimen de cursado: anual

**Nº de horas presenciales: 5 (cinco) Nº de horas de gestión curricular: NO
CORRESPONDE**

Ciclo lectivo: 2014

Régimen de Correlatividades: Ciencias Sociales y su didáctica I

1-Fundamentación

Esta Unidad Curricular al igual que la didáctica citada en correlatividades, gira en torno a tres ejes fundamentales: uno epistemológico que permite al estudiante situarse a nivel de pensamiento en las nuevas ideas filosóficas que rigen a la Geografía desde el punto de vista social. En segundo lugar los procesos sociogeográficos donde la Geografía tradicional da paso a una Geografía renovada y aplicada que permite visualizar la interacción del hombre con el medio en cuanto al uso y manejo de sus recursos, al estudio e investigación de los problemas sociales desde la comunidad cercana hasta la visión global de todo el mundo habitado. En tercer lugar una Didáctica de la Geografía donde la metodología aplicada alcanza a la interdisciplinariedad con las otras áreas de estudio permitiendo al estudiante una visión más compleja de la realidad y la formación de un pensamiento integrado, evitando la compartimentalización y separación que en la realidad no se visualiza.

2-Objetivos generales

- Reconocer y aplicar las nociones espaciales para localizar fenómenos y procesos sociogeográficos y para confeccionar croquis y planos sencillos de los espacios observados.
- Relacionar los componentes de orden natural y social presentes en la configuración de los espacios, su organización, la explotación de los recursos, la distribución de la población y las problemáticas ambientales.
- Reflexionar acerca del valor y la naturaleza del conocimiento geográfico y del sentido de su enseñanza.
- Abordar el análisis crítico de las corrientes geográficas que han impactado fuertemente en la producción de conocimiento y en los modelos de enseñanza en la escuela primaria.

3-Contenidos

A-Conceptuales:

Eje Nº 1: La Geografía enfoque y metodología.

La Geografía como ciencia. Objeto de estudio. Enfoque epistemológico: diferentes orientaciones del pensamiento geográfico.

El espacio geográfico: conceptualización y propiedades.

Eje Nº 2: La sociedad y los espacios geográficos.

El espacio geográfico: su representación y organización política a diferentes escalas. La localización del espacio geográfico: sitio y posición. Lectura de mapas. Los ambientes y su problemática: las condiciones del espacio geográfico a estudiar. Recursos naturales: concepto y clasificación. La apropiación desigual de los recursos y el deterioro ambiental. Los fenómenos naturales, riesgo y vulnerabilidad social, económica y política.

Eje Nº 3: La población y las actividades económicas en la organización del territorio.

La población del territorio a diferentes escalas: proceso de doblamiento, distribución actual, características demográficas más relevantes. Migraciones en un mundo global de puertas cerradas. El espacio rural y urbano: forma y estructura. Circuitos productivos. Procesos de integración de América Latina.

Eje Nº 4: Didáctica de la Geografía.

Análisis de los Núcleos Prioritarios de Aprendizaje de los distintos ciclos y sus correspondientes diseños curriculares. Análisis de la oferta editorial escolar. Planificación didáctica. Diseño de secuencias didácticas. Criterios e instrumentos de evaluación.

B-Procedimentales:

- Lectura de mapas a diferentes escalas.
- Estudio y resolución de casos a diferentes escalas espaciales.
- Construcción de mapas conceptuales.
- Elaboración de cuadros estadísticos, informativos y comparativos.
- Puesta en común a diferentes respuestas de cuestiones presentadas.
- Debate sobre problemas ambientales a diferentes escalas espaciales.

C-Actitudinales:

- Gusto por el trabajo autónomo y el trabajo con otros.
- Confianza en sus posibilidades de comprender y resolver problemas sociales.
- Sensibilidad ante las necesidades humanas e interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones ambientales, sociales, políticas y culturales.
- Valoración del uso de un vocabulario preciso.
- Aprecio por la claridad, calidad y pertinencia en la presentación de producciones.

4-Estrategias metodológicas

A-En clase:

- Localizar fenómenos espaciales a diferentes escalas cartográficas.
- Construir mapas conceptuales sobre diversas problemáticas ambientales.
- Debatir sobre múltiples problemáticas ambientales partiendo de fundamentos bibliográficos.
- Construir e interpretar cuadros estadísticos.

- Elaborar secuencias didácticas.

B- Por Aula virtual:

- ❖ Interpretar bibliografía a partir de cuestionarios guías.
- ❖ Elaborar secuencias didácticas para los distintos ciclos de la escuela primaria.
- ❖ Participar de foros sobre las diversas problemáticas ambientales.

C- Horas de Gestión Curricular: No corresponde.

5- Régimen de Asistencia: 60% para obtener la regularidad según lo establecido por el RAI y el formato de módulo de esta Unidad Curricular.

6- Evaluación

A. De Proceso:

- Trabajos Prácticos Aprobados.
- Dos parciales Aprobados, uno en cada cuatrimestre con sus respectivos recuperatorios.

B. De Acreditación:

- Examen final ante tribunal donde se defiende una secuencia didáctica que relaciona con el resto del programa.
- Examen libre, según lo establece el RAI, al no cumplir con las condiciones de regularidad de la Unidad Curricular, deberá ser escrito y oral.

7- Bibliografía:

- Aisemberg Beatriz, Alderoqui Silvia y otros “Didáctica de las Ciencias Sociales II: Teorías con prácticas”, edit. Paidós, BsAs, 2007
- Documento Curricular Provincial. Mendoza. 1998.
- Núcleos de aprendizajes prioritarios. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología: 1er ciclo, 2do ciclo y 3er ciclo. Ciudad Autónoma de Bs As. 2006.
- Sugerencias Metodológicas para la enseñanza. MC y E de la Nación, 2008.
- Albornoz Facundo y otros “Geografía Argentina” Activa. Edit, Puerto de Palos. BsAs. 2001
- Balmaceda Raúl y otros “América en el mundo contemporáneo” edit,A-Z, BsAs, 2001.
- Cordero Silvia y Svarzman José “Hacer Geografía en la escuela”, edit. Novedades Educativas, BsAs, 2007.
- Bibliografía especializada recomendada oportunamente.